

Manaus, 20 de março de 2020.

**Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,**

Conforme acordado, encaminhamos a relação de atividades a serem cumpridas pelos estudantes do **PRÉ ESCOLAR II BILÍNGUE** no período de suspensão das aulas assegurando a continuidade do hábito de estudo, que por sua vez, colabora com o processo de responsabilidade, autonomia e protagonismo do estudante na utilização de seus materiais.

**PRÉ ESCOLAR II BILÍNGUE**

**Atividades – Período de 18/03 até 12/04**

**Livro Módulo 1**

Os dois gigantes (Dinossauro): páginas 41, 42 e 50.

Fazendo um Estegossauro: páginas 47 e 123.

Tipos de Dinossauros: páginas 43, 44, 45, 135 (adesivos) e 46.

Trilha dos Dinossauros: páginas 48 e 49.

Gigantes ou pequenos: página 51 (p.136 adesivos), 53, 55, 56.

Batalha da tonelada: página 52, 54.

Como os Dinossauros são descobertos?/Como desapareceram?: página 57, 58, 59.

Arte / Escultura dos Dinossauros: páginas 90, 91, 92 e 93.

Luas e Meteoros: páginas 60, 61, 62 (p. 125 Minha primeira luneta) e 63.

O ser humano foi à lua?: página 64, 65 e 66.

Lua de todas as cores: página 67, 68 e 69.

Arte / Movimento: páginas 94 e 95.

As fases da lua: páginas 70 (p. 127) e 71.

Arte / Movimento: páginas 96, 97, 98 e 99.

**Livro de registros**

A moça do retrato: página 7.

Dinossauros: página 8.

Os dois gigantes: página 9

Lua e meteoros: página 10.

A lua e a estrela: página 11.

**Livro Atividades de alfabetização**

Dinossauros: páginas 22 e 23.

Lua e meteoros: páginas 24, 25, 26, 27 e 28.

**Caderno de casa (Folhas avulsas)**

Revisão das formas geométricas;

Contagem e sequência;

Noções de quantidade;

Revisão dos números;

Revisão dos encontros vocálicos;

Revisão das vogais;

Revisão de animais/pets;

Noções de diferença entre uma imagem e outra;

Revisão do vocabulário de frutas;

Revisão da consoante C (sílabas Ce e Ci);

Revisão das cores.

**Worksheets Systemic:**

**Worksheet 1, 2/4 – L3:** Paste your circles in the space below.

**Worksheet 1, 3/4 - L3:** Paste your triangles in the space below.

**Worksheet 1, 4/4 - L3:** Paste your rectangles in the space below.

**Worksheet 1, 1/2 – L1:** Count the oranges in the basket and write the number.

**Worksheet 1, page 2/2 L1:** How many oranges did Manuela pick altogether?

Draw them in the basket.

**Worksheet 1, 1/2 and 2/2 – L2:** Paste the pictures from the appendix on the boxes below.

**Worksheet 2, 1/1 – L2:** Look at the picture and answer the questions.

**Worksheet 3, 1/1 – L2:** Count and write your answer.

**Worksheet 1, 1/3 – L3:** Add the dots.

**Worksheet 1, 2/3 – L3:** Draw dots on the dominoes according to the numbers.

**Worksheet 2 – L1:** Paste the pictures from the appendix in the correct place.

**Worksheet 1 – L2:** Paste the pictures from the appendix in the correct place.

**Worksheet 2, 1/2 – L2:** Paste the pictures from the appendix in the correct place.

**Worksheet 3 – L2:** Where is the other half? Paste the pictures from the appendix in the correct place.

**Worksheet 1, page 1/2 – L1:** Color and paste your favorite hair style in the picture below. Then, draw the missing parts.

**Material Systemic disponível no site do colégio:**

**[www.lasalle.com.br/manaus/alunos/area-de-estudos](http://www.lasalle.com.br/manaus/alunos/area-de-estudos)**

**Pedimos que sempre solicite para que a criança treine seu nome completo.**

Quaisquer outras situações estamos à disposição.

Atenciosamente,  
José Kolling  
Diretor  
Centro Educacional La Salle